

南通市蓝领技工学校文件

通蓝技〔2022〕26号

南通市蓝领技工学校 关于疫情防控常态化下的教育教学管理 暂行规定

各校区、各部门：

当前疫情防控的形势复杂，为坚决阻断疫情向校园传播，落实“责任再提起，任务再明确，工作再落实”的工作要求，号召全体师生坚决要做到：疫情要绝对防住，开学秩序要绝对稳住，校内外的安全防线要绝对守住。

学校的秋季学期已经正常开学，现将错区、错时、错位、错峰疫情防控常态化下的教育教学管理作如下暂行规定：

一、总体管理原则

疫情防控是一项长期的工作任务，战线长、成本高、要求严。要坚决杜绝师生思想麻痹，应付了事，产生从众心理，放松警惕。校级领导要把学校的疫情防控工作当做当前头等

大事来抓，管理不能赌概率，这是一项政治任务，要不折不扣，不谈条件的落实和完成！要求做到6个清楚（晰）：

- 一是环境背景要清楚，
- 二是政治要求要清晰，
- 三是风险点位要清楚，
- 四是人员状态要清晰，
- 五是管理举措要清晰，
- 六是应急处置办法要清楚。

二、做好校内外师生健康监测和分类管理，严把审核关。

1、各校区要严格审核返校学生的基本条件，杜绝隐患，学生本学期全部采取点对点返校的形式，由学生家长接送或学校大巴接送，尽可能杜绝公共交通工具，防范于未然，把疫情隐患阻隔在校外，特别要防住学生共同居住的人员，严查行程和核酸的三天两检。

学生采取上5休2教育教学管理模式，学期中途不放月假。学生因病、事或其它事项要离校者，严格落实请销假制度，返校后根据疫情情况落实校内相对隔离观察制度。

2、严格校内教职工的管理。要求校内教职工正常每天一检，并且要确保共同居住的人员不出问题。有安全隐患的要及时反馈报告。人事处出台正常教育教学管理期间教职工的分类管理的办法，崇川校区和每日往返乘坐班车的老师，不得参加聚集性活动、聚会聚餐，特别是大型超市、饭店等。

原则上要求学校到家庭点对点，购买生活必需品的时候要去一些开放式人少的商场，而且要做好个人防护。

3、落实开学工作报备制度。要根据属地疫情防控基本面和上级教育部门校防组的政策，最后确认正常返校时间、人员。

4、新报到学生到校后立即入住对应的宿舍，足不出户，完成报到当天落地检和三天两检，学生就餐按规定执行。

5、学工保卫处要适时出台疫情防控下，确保教育教学秩序的一些管理通告，凡是不服从疫情防控管理，学生私自离校或翻围墙离开管控区域者一律开除！

6、教学部门做好上网课的预案，根据疫情的情况动态调整新生的网课和线下课，以及因疫情延迟开学上网课的准备工作。

7、落实干部管理问题。所有的干部要有政治敏锐性和政治高度，要讲政治，讲科学，讲责任心，讲究工作效率，学生在校期间，明确要求校领导一定要24小时值班值守，而且要求中层干部也要带班、值班，疫情严重时要做好教职工24小时AB班，校园封闭对倒突发性预案的准备。

8、提高政治站位，压实政治责任。依法治校，依法防疫，在师生中普及防疫法律意识和教育。要坚定信心，抛弃杂念，科学、精准、高效的做好疫情防控下的教育教学工作，用我们的辛苦指数来换取教职工和学生的幸福指数，探索出

一条蓝领管理特色的疫情防控下的教育教学模式。

9、加强政治建设和思想建设。服从社会的责任，单位的职责和岗位职责，必须无条件的服从组织领导和岗位职责所赋予的任务，一旦疫情进入战时状态的情况之下，全体人员必须无条件的服从上级政府交给的社会责任和任务，要把这种政治思想的高度要传递到每一个人！疫情之下只有严格的管理和铁的纪律，才能确保不出问题，才能确保不破防！

三、关于疫情防控常态下的教育教学管理。

首先明确任何教师是课堂管理第一责任人。无论线上线下的课堂，都必须维持好课堂秩序和做好学生考勤管理，对请假、缺课的学生要做好跟踪管理，同时把数据上报教务处，学生处确保教学课堂管理工作的闭环。

再次明确班主任是班级管理第一责任人。每天必须坚持落实学生一日三检，对校内外学生分类跟踪管理，做好各类疫情防控的台账管理工作，确保能够追踪溯源！按校内考勤、规定的核酸检测人数、学生违纪事件及时处理，班主任一日常规、班级日汇报制度等执行到位，将校外由于疫情影响，未能返校学生的管理纳入班级日常管理中，每天必须审核学生及共同生活成员的“两码一核酸”，落实社会层面疫情防控管理要求，及时提醒、落实、统计学生常态化核酸检测事宜，对不能按规定执行疫情防控要求的学生，提出处理意见（最高可以开除处理），对出现疫情异常状况的学生及家长

及时上报学校。

再次明确管理干部为本校区、本部门疫情防控和综合治理第一责任人。必须提高政治站位，压实政治责任，贯彻学校理事会“三个坚持，三个反对”的精神，杜绝老好人、斗争精神不足的现象，坚决克服“空、懒、散、慢”的现象，做好科学、精准、高效管理，针对疫情防控常态化管理出现的漏洞、责任事故、不作为、慢作为等现象的责任人，由学校党政联席会、校长办公会，按急事急办的要求，提出通报批评、行政处分、经济处罚、解聘直至开除处理。

四、关于舆情管控和师生心理健康管理。

学校党政办是舆情管理第一责任人。学工处是学生心理健康疏导和管控第一责任人。任何对外发布的官方信息，必须经党政办审核后才能公布。学校人事处必须关注教师群体的心理健康问题，学工处必须监管疫情防控期间班主任的心理健康问题，在学生干部中设立心协委员，在各校区设立师生心理健康咨询室，聘请专业人员定期开放，做好心理咨询工作。

各校区、各部门的管理底线要求：管好自己的地盘，管好自己的职责范围，管好自己的事。发挥“校内110”的作用，做足政治思想工作，减少政府热线投诉频率。

五、加强疫情防控，做好校园安全管理的落实和督查工作。

学校安全管理是学校各项事务管理中的重中之重，防范措施一定要到位。特别要在：疫情防控安全、消防安全、食品安全、房屋安全、校车安全、教育教学设备、设施安全等管理方面落实落细，努力做好“一手抓安全，一手抓发展”，确保平安、和谐、文明校园的建设任务目标。

各校区、各部门、各班级设立专门的安全员，通过专项培训，隶属学校综合治理办公室领导，共同完成学校安全管理督促和督查工作。

坚持人、物、环境同防，多病共防，科学精准，平战结合，做好疫情防控常态化的防控工作，加强疫情防控“一办十组”互动，强化责任落实到事、到校区、到部门、到人，构建从领导班子到校区、部门、班级的疫情防控责任链条和纵向到底、横向到边的防控网络。提前采购和配足疫情防控用品，确保师生身体健康和生命安全。

加强综合治理，安全管理的主体责任。开学前，聚焦重点领域和薄弱环节，加强应急预案演练，深入开展校园安全专项整改，防范电信网络诈骗宣传教育，减少校园安全事件，避免发生重大安全责任事故和治安事件，杜绝浪费社会公共安全报警、报案资源，实行“校内 110”管控制度，校内投诉电话制度，创建高质量平安校园管理体系。

六、做好疫情防控动态调整管理。

各校区、各部门、各班级应及时发布或转发、接收省、

市、学校疫情防控动态政策和健康管理措施，落实疫情防控管理任务，坚持“外防输入，内防反弹，动态清零”的政策。全体师生进一步提高认识，落实常态化疫情防控措施，确保做到用心、用情和人文关怀，后勤保障到位，真正做到让师生暖心、有温度的管理，杜绝校内疫情破防和扩散，主动融入属地联防联控机制，落实应急预案，落实各项防控要求。

七、关于落实相关“责任”的问题。

责任体现一种承诺，责任体现一种敬畏，责任体现为一种自我负责，责任体现一种贡献，责任体现一种心理契约，根据疫情防控的要求，全面落实“属地、部门、单位、个人”四方责任，是做好疫情防控的关键之举！要根据《疫情防控第九版防控方案》做好师生培训、考试工作，要形成科学有效的快速反应和责任落实机制，强化合力，从细从实筑牢疫情防控防线。学校要根据调整后的防控方案，做好应急处置预案，个人要自觉遵守相关要求，在日常生活工作中做好个人防护。

南通市蓝领技工学校

2022年9月2日

南通市蓝领技工学校党政办公室

2022年9月2日印发